



Disseny curricular de l'Educació Física
Prof. Pere Molina

TEMA 7

Estratègies metodològiques per a l'ensenyament de l'Educació Física

Estratègies metodològiques per a l'ensenyament de l'EF

6.a) Aclariment terminològic

6.b) Estratègies en la pràctica

6.c) Estils d'ensenyament

6.d) Aspectes estructurals i organitzatius de la classe d'Educació Física

6.a) Aclariment terminològic

- ▶ **Mètode d'ensenyament**
 - Deductiu i inductiu
- ▶ **Estratègia metodològica**
 - Tècnica d'ensenyament:
 - ▶ Instrucció directa del professor
 - ▶ Descobriment de l'alumne
 - ▶ Disseny de l'alumne
 - Estratègia en la pràctica:
 - ▶ Global, analítica i mixta

6.b) Estratègies en la pràctica

Formes d'organitzar i estructurar la presentació dels continguts

▶ Global

- Pura
- Polaritzant l'atenció
- Amb modificació de la situació real

▶ Mixta

- Global-analítica-global
- Global-analítica-analítica-global
- Global-analítica-global-analítica-global

▶ Analítica

- Pura
- Seqüencial
- Progressiva
- Progressiva inversa
- Progressiva pura

6.c) Estils d'ensenyament

- ▶ Formes de comunicar els continguts
- ▶ Canals complementaris de comunicació i mitjans per a transmetre la informació:
 - **Visual:** demostracions, ajudes visuals i mitjans audiovisuals
 - **Auditiu:** descripcions i ajudes sonores
 - **Cinesicotàctil:** ajudes manuals i referències cinèsiques
- ▶ Estils d'ensenyament basats en la tècnica:
 - de la instrucció directa del professor
 - de la indagació dels alumnes
 - del disseny dels alumnes

6.c) Estils d'ensenyament (Mosston i Asworth, 1991)

Manament directe	Asignació de tasques	Ensenyança recíproca	Autoavaluació	Inclusió	Descobriment guiat	Resolució de problemes	Programa individualitzat	Estil per alumnes iniciats	Autoensenyança
Instrucció directa					Indagació		Disseny de l'aprenent		



Màxima directivitat de l'ensenyant
Mínima implicació cognitiva de l'aprenent

Mínima directivitat de l'ensenyant
Màxima implicació cognitiva de l'aprenent

6.d) Aspectes estructurals i organitzatius de la classe d'EF

- ▶ **Estructura i gestió del temps** de la classe d'EF
 - Parts de la classe d'EF
 - Gestió del temps
- ▶ **Aspectes organitzatius** relacionats amb:
 - L'alumnat
 - L'espai
 - El material