



Disseny curricular de l'Educació Física
Prof. Pere Molina

TEMA 2

El disseny curricular des del currículum oficial

El disseny curricular des del currículum oficial

- 2.a) Els processos de reforma educativa a Espanya
 - 2.b) Els processos de reforma en Educació Física
 - 2.c) El marc curricular actual
 - 2.d) L'Educació Física en el marc curricular actual
 - 2.e) De les reformes a les innovacions educatives
-

2.a) Els processos de reforma educativa a Espanya

- La democràcia, la societat progressista i la necessitat de reformar l'educació a Espanya
 - El caràcter politicoadministratiu de les reformes
 - Les reformes com a processos de reconversió
 - 1a fase: reconversió conjuntural
 - 2a fase: reconversió estructural i curricular
 - 3a fase: reconversió neoliberal
-

2.a) Els processos de reforma educativa a Espanya

1a fase:
reconversió
conjuntural

- Introduir la democràcia a les escoles
- Recuperar el dèficit històric
- Fomentar la cultura participativa als centres escolars
- Valors d'igualtat, justícia, democràcia, diversitat, solidaritat...
- Esdeveniments:
 - 1982: plans experimentals de reforma
 - 1984: creació CEP
 - 1985: LODE
- Pressió social: canviar a criteris econòmics i tecnològics

2.a) Els processos de reforma educativa a Espanya

2a fase:
reconversió
estructural i
curricular

- Més control per part de l'administració central
- Estructura del sistema educatiu i el currículum
- Esdeveniments:
 - 1990: promulgació de la LOGSE
 - 1991: RD d'ensenyaments mínims
- Aportacions:
 - Ampliació de l'escolaritat obligatòria als 16 anys
 - Fonamentació del currículum des del constructivisme

2.a) Els processos de reforma educativa a Espanya

3a fase:
reconversió
neoliberal

- Plantejaments empresarials i privatitzadors
- Esdeveniments:
 - 1995: LEPGC
 - 2002: LOCE
- Control més marcat des de l'administració central
- Restar autonomia a:
 - les comunitats autònomes,
 - als centres i
 - al professorat

2.a) Els processos de reforma educativa a Espanya

Actualitat

- 2004: canvi polític
 - 2006: LOE
 - S'inscriu en la tradició de la LODE
 - Pretén combinar qualitat i equitat
-

2.b) Els processos de reforma en EF



NORMALITZACIÓ

RECONVERSIÓ

2.b) Els processos de reforma en EF



Procés de transformació i canvi de l'EF des de la seua dependència institucional dels aparells ideològics del franquisme fins a les institucions educatives de la democràcia

- La Llei de cultura física i esports
- El professorat especialista de primària
- L'accés al tercer cicle i la integració universitària
- La manca de política i els perills de la normalització

2.b) Els processos de reforma en EF



Com afecta l'EF?

- Les funcions assignades al seu currículum
- El disseny curricular
- La participació del professorat
- La formació inicial
- La formació permanent
- L'autonomia professional
- Els blocs de continguts
- Els continguts en la P.
- Els criteris d'avaluació

2.c) El marc curricular actual

- Docència dels llicenciats en CCAFE: educació secundària
 - Obligatòria: ESO
 - No obligatòria: batxillerat i formació professional específica (cicles formatius de grau mitjà i superior)
 - ~~Certificat d'aptitud pedagògica~~ Màster Universitari en Professor d'Educació Física:
 - UV: Servei de Formació Permanent
 - <http://www.uv.es/sfp/master.pdf>
-

2.c) El marc curricular actual

- Lleis orgàniques: LOGSE (1990), LOCE (2002), LOE (2006) i els RD que les despleguen
 - Concreció de les CA: decrets, ordres i resolucions. A la CV:
 - ESO: D. 112/2007 (DOCV 20-7-2007)
 - Batxillerat: D. 102/2008 (DOCV 15-7-2008)
-

2.c) El marc curricular actual

- Aspectes comuns:
 - Escolaritat obligatòria fins als 16 anys
 - Etapes educatives
 - Noció de currículum:
 - conjunt d'objectius, *competències bàsiques*, continguts, mètodes pedagògics, criteris d'avaluació
 - Participació del professorat en el disseny del currículum
-

2.c) El marc curricular actual

- El conflicte de l'autonomia pedagògica:
 - CA, centres i professorat
 - El disseny curricular del professorat:
 - LOGSE: Programació d'aula
 - LOCE: Programació didàctica
 - LOE: Programació general anual
-

2.d) L'EF en el marc curricular actual

ESO
(DOGV 20-7-
2007)

- Introducció (= RD mínims d'ESO de 2006)
Referència especial a la contribució de l'assignatura a l'adquisició de les competències bàsiques
- 14 objectius generals
- Continguts i criteris d'avaluació per cursos
- 4 blocs de continguts:
 - condició física i salut;
 - jocs i esports, qualitats motores personals;
 - expressió motora; i
 - activitats en el medi natural

2.d) L'EF en el marc curricular actual

Batxillerat
(DOCV
15-7-2008)

- Breu introducció
- 14 objectius generals
- 3 nuclis de continguts:
 - Condició física i salut
 - AF, esports i temps lliure
 - Expressió i comunicació motores
- 9 criteris d'avaluació

2.d) L'EF en el marc curricular actual

Formació
professional

- Família d'activitats físicoesportives:
 - Grau mitjà: tècnic en conducció d'AFE en el medi natural
 - Grau superior: tècnic superior en animació d'AFE
-

2.e) De les reformes a les innovacions educatives

Adequar el sistema escolar als temps que corren

PROCESSOS DE REFORMA

De fora i dalt cap a dins i baix

Adaptant els centres, el professorat i l'alumnat al sistema

Processos de canvi



PROCESSOS D'INNOVACIÓ

De dins i baix cap a fora i dalt

Adaptant el sistema als centres, al professorat i a l'alumnat

2.e) De les reformes a les innovacions educatives

