



VNIVERSITAT Đ VALÈNCIA

**Servei de Política Lingüística**

**Proves per a l'obtenció del Certificat  
de coneixements de valencià de la  
Universitat de València**

**NIVELL B1 (ELEMENTAL)**  
Convocatòria de setembre 2010

**ETIQUETA**

**CORRECTOR**

Nom: \_\_\_\_\_

**NOTA**

**ÀREA DE COMPRENSIÓ ORAL**

**1. Poseu una creu en la casella corresponent a cada afirmació, verdadera (V) o falsa (F), segons el text que escoltareu.**

		V	F
1	El Sol produeix energia mitjançant un procés anomenat fissió.		
2	El procés de fusió transformarà al final tot l'hidrogen en heli.		
3	En la seua fase final, el nucli del Sol es contraurà, l'embolcall de gas s'estendrà i disminuirà la temperatura.		
4	El Sol esdevindrà un gegant groc.		
5	El Sol al final es convertirà en una estrella nana blanca, tindrà un temperatura molt baixa i un radi semblant al de la Terra.		

**ÀREA D'EXPRESSIÓ ESCRITA**



**2. Trieu una de les dues opcions i redacteu un text. Cal que ho feu amb un mínim de 100 paraules.**

- a) Adreceu-vos a l'ajuntament de la vostra localitat per a queixar-vos de l'estat de les voreres dels carrers i aporteu idees per a millorar-les.**
  
- b) Heu viatjat a un lloc paradisiac. Escriviu un correu electrònic a un amic o una amiga en què descriuiu les meravelles del lloc.**

**ÀREA DE GRAMÀTICA I VOCABULARI**

**3. Ompliu els buits amb la grafia o les grafies corresponents. Si penseu que no en cal cap, poseu el signe Ø.**

- Era \_\_\_ògic que fóra molt i\_\_\_ustrat perquè \_\_\_egia un munt de nove\_\_\_es.
- Des que ana\_\_\_a a ca\_\_\_all s'ha\_\_\_ia rejo\_\_\_enit.
- Al de\_\_\_embre li agradava fer ca\_\_\_oles d'arrò\_\_\_ al forn de ca\_\_\_a.
- \_\_\_eroni va embo\_\_\_ir perquè va trobar a la pla\_\_\_a un \_\_\_upetí verd.
- El tra\_\_\_via circulava e\_\_\_mig dels cotxes de la i\_\_\_mensa circu\_\_\_val·lació.

**4. Poseu accent o dièresi a les paraules que calga.**

L'esperança de vida augmenta pels avenços medics. Paral·lelament, també moren menys joves de 15 a 29 anys, fruit de la gran tasca que es fa per fer baixar els índexs de sinistralitat a les carreteres. Des de l'any 2000, la taxa de mortalitat per accidents de transit s'ha reduït a més de la meitat. Tot i així, cal dir que la mortalitat per accidents continua sent molt més alta als territoris que disposen de menys transport públic i on els joves es veuen obligats a agafar el vehicle privat amb més freqüència.

Un aspecte fonamental quan es parla de joves i salut són les conductes de risc en el consum de tabac, alcohol i altres drogues. Això és perquè, com mostren els indicadors, els joves tendeixen a consumir-ne significativament més que els adults, però també perquè els canvis generacionals en els hàbits de consum d'aquestes drogues legals i il·legals generen una certa alarma social.

5. Completeu els buits amb determinants (*gens, cap, més, quin, el, la, l', un, tal, algun...*) contraccions, preposicions, pronoms (*res, ningú, quin...*) i adverbis (*prou, molt, més, gens...*).

- Vols \_\_\_\_\_ llet? No, en tinc \_\_\_\_\_.
- Teniu \_\_\_\_\_ dubte? No, no en tenim \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ poca vergonya! No ha deixat \_\_\_\_\_ d'aigua.
- Anàrem \_\_\_\_\_ ermita que hi havia \_\_\_\_\_ Xàtiva.
- \_\_\_\_\_ qui ho ha dit? \_\_\_\_\_ amics?

6. Flexioneu els substantius o adjectius que hi ha entre els parèntesis.

- Hi havia unes \_\_\_\_\_ (BRUIXA) molt \_\_\_\_\_ (TRANQUIL·LA).
- Els \_\_\_\_\_ (DILLUNS) eren \_\_\_\_\_ (GRIS).
- Els \_\_\_\_\_ (CARTUTX) de tòner estaven \_\_\_\_\_ (BUIT).
- Els \_\_\_\_\_ (JOVE) es banyaven a les \_\_\_\_\_ (PLATJA).
- Penjaren uns \_\_\_\_\_ (AVÍS) als \_\_\_\_\_ (PLAFÓ).

7. Escriviu en lletres els numerals i/o els ordinals tenint en compte el gènere.

- Vivia en una finca molt alta al pis **LX**, porta **167**.
- Oferiran la **V** part del sou per pal·liar la **VIII** part del dèficit.
- Va assistir a la **XIII** Trobada d'Escoles en Valencià amb **1/3** de la classe.
- El gràfic està en la pàgina **985**.
- Va guanyar **150.534.253** euros.
- Va morir el papa Pau **VI** a **97** anys.

**8. Ompliu els buits o substituiu els elements destacats en negreta pels pronoms febles corresponents.**

- Torneu \_\_\_\_\_ (a ell) el llibre que \_\_\_\_\_ abonyegarà (a vosaltres)!
- Vols formatge fresc? No \_\_\_\_\_ vull de curat.
- De neu, \_\_\_\_\_ caigué molta l'hivern passat. Tu \_\_\_\_\_ veieres?
- Deixa (**a nosaltres**) fer **això**.

\_\_\_\_\_

- Podeu portar **les xiquetes** o portarem nosaltres **les xiquetes**.

\_\_\_\_\_

- Va dormir **a la pallissa**.

\_\_\_\_\_

**9. Ompliu els buits de les frases següents amb la forma corresponent dels verbs que hi ha entre parèntesis.**

- Vosaltres sempre \_\_\_\_\_ (EIXIR) prompte de la perruqueria mentre que nosaltres \_\_\_\_\_ (TARDAR) molt més.
- Vosaltres \_\_\_\_\_ (VIURE) als afores on \_\_\_\_\_ (CONSTRUIR) cases noves.
- Ell no \_\_\_\_\_ (SENTIR) això, perquè no l' \_\_\_\_\_ (EDUCAR) en els sentiments.
- \_\_\_\_\_ (PARAR), vosaltres, taula i nosaltres la \_\_\_\_\_ (DESPARAR).

- Jo \_\_\_\_\_ (ANAR) a ta casa mentre t'\_\_\_\_\_ (ALÇAR) de la migdiada.

**10. Subratlleu i esmeneu els errors lèxics de les frases següents.**



- Li agradava dur els bocadillos sota el sobaco.

\_\_\_\_\_

- Hi havia un cenicero prop de la mesita.

\_\_\_\_\_

- L'ambaixador de Birmània duia una blusa blanca.

\_\_\_\_\_

- El lovezno jugava damunt del coltxó.

\_\_\_\_\_

- Tenia els pendientes dins del bolso.

\_\_\_\_\_

**ÀREA DEL MARC SOCIOLINGÜÍSTIC**

**11. Marqueu l'opció correcta.**

Què és un registre lingüístic?

- a) Una varietat lingüística condicionada pel context comunicatiu.
- b) Un conjunt de llengües d'una mateixa família de paraules.
- c) Un tipus de llengua que s'utilitza quan fem ciència i que divideix les llengües en dialectes.

Per què és important que hi haja un estàndard lingüístic:

- a) Per tenir una normativa per a escriure i parlar amb tots els membres de la societat.
- b) Per tenir una variant comuna amb la qual tots els parlants d'una mateixa llengua puguen entendre's.
- c) Per entendre els mitjans de comunicació.

Què és un dialecte?

- a) És la manera particular i característica amb què parlen una llengua els habitants d'un territori determinat.
- b) És una manera de parlar pròpia de gent que no té cultura i que desconeix la variant estàndard.
- c) Una variant de la llengua que empren indistintament en els àmbits formals i informals i que és gairebé idèntica en tots els territoris d'una mateixa llengua.

Quina de les afirmacions següents és falsa:

- a) La transició democràtica va significar un retrocés en la normalització lingüística.
- b) Els mitjans de comunicació ajuden a la normalització lingüística.
- c) Un bon grapat d'editorials publiquen llibres en valencià en l'actualitat.

Quina de les afirmacions següents és falsa:

- a) La normativització és el primer pas per a la normalització de l'ús d'una llengua.
- b) Es pot normalitzar l'ús d'una llengua sense que hi haja una normativa.
- c) La normativització és un procés pel qual una llengua es dota d'una gramàtica normativa i d'un diccionari normatiu.



## ÀREA D'EXPRESSIÓ ORAL

### 12. Llegiu el text següent en veu alta.

#### ELS COMPLEMENTS DIETÈTICS CONTRA EL COLESTEROL

No fa mal, no es nota i no molesta. Tot i això, són moltes les persones que mantenen alt el nivell de colesterol LDL (el dolent) i que, precisament per ser asimptomàtic, no atenen el seu tractament dietètic inicial fins que els nivells són tan alarmants que requereixen un medicament per corregir-ho. La Fundació Espanyola del Cor adverteix que els qui tenen el colesterol en sang en 240 mg/dl tenen el doble de risc de tenir un infart de miocardi que els qui s'apropen als 200 mg/dl. La hipercolesterolèmia (nivell de colesterol en sang elevat) porta associat un elevat risc de mortalitat per malaltia coronària. I la seua deposició al voltant de les artèries és una de les causes d'arteriosclerosi, un pas previ a l'infart.

Davant d'aquest risc, mentre que uns afectats que segueixen una alimentació adequada, uns altres, recorren al consell sanitari i, fins i tot -els més nombrosos- per iniciativa pròpia, a prendre aliments i complements dietètics que s'anuncien com a eficaços per baixar el colesterol. N'hi ha prou amb la visita a una farmàcia o un herbolari per veure que les seues prestatgeries estan assortides de productes que afirmen abaixar el colesterol. Fins i tot en cadenes de distribució es venen aliments específics per a aquesta finalitat. Entre els nombrosos complements dietètics s'inclouen les llavors de lli, els productes amb fitosterols afegits i les càpsules o perles d'omega-3. Encara que la majoria afirmen ser remeis eficaços, de tots no es coneix la dosi segura, la durada del tractament o els efectes secundaris i les contraindicacions.

### 13. Feu un resum del text.

### 14. Interacció per parelles.

PROVES PER A L'OBTENCIÓ DEL CERTIFICAT DE CONEIXEMENTS DE VALENCIÀ  
PROVA DE NIVELL B1 CONVOCATÒRIA SETEMBRE 2010

PROVES PER A L'OBTENCIÓ DEL CERTIFICAT DE CONEIXEMENTS DE VALENCIÀ  
PROVA DE NIVELL B1 CONVOCATÒRIA SETEMBRE 2010

PROVES PER A L'OBTENCIÓ DEL CERTIFICAT DE CONEIXEMENTS DE VALENCIÀ  
PROVA DE NIVELL B1 CONVOCATÒRIA SETEMBRE 2010

PROVES PER A L'OBTENCIÓ DEL CERTIFICAT DE CONEIXEMENTS DE VALENCIÀ  
PROVA DE NIVELL B1 CONVOCATÒRIA SETEMBRE 2010

PROVES PER A L'OBTENCIÓ DEL CERTIFICAT DE CONEIXEMENTS DE VALENCIÀ  
PROVA DE NIVELL B1 CONVOCATÒRIA SETEMBRE 2010