



VNIVERSITAT Đ VALÈNCIA

Servei de Política Lingüística

**Proves per a l'obtenció del Certificat
de coneixements de valencià de la
Universitat de València**

NIVELL A2 (BÀSIC)
Convocatòria de setembre de 2010

ETIQUETA

CORRECTOR

Nom: _____

NOTA

ÀREA DE COMPRENSIÓ ORAL

1. Poseu una creu a la casella corresponent a cada afirmació, verdadera (V) o falsa (F), segons la situació que visualitzareu.

		V	F
1	El parc de l'Albufera se situa a uns 12 km a l'est de la ciutat de València.		
2	El parc s'estén per tretze municipis de la Ribera Alta, la Safor i l'Horta.		
3	Es va formar a partir d'un golf que va quedar aïllat pels dipòsits de sediments dels corrents marins.		
4	El 1979 l'Albufera fou inclosa en la llista Ramsar de zones humides d'importància internacional.		
5	L'Albufera es conforma per la interrelació de tres hàbitats a l'hora diversos però també relacionats: el llac, el cordó litoral i la marjal.		

ÀREA DE COMPRENSIÓ ESCRITA

2. Llegiu atentament el text.

Digues com estudies i et diré si aprofes

Invisibles durant bona part del curs acadèmic, els exàmens esdevenen una autèntica obsessió per als estudiants durant els mesos que van del febrer al juny i tot seguit al setembre. Nervis, ansietat, fins i tot pànic i estrès són convidats no desitjats aquests dies a les habitacions juvenils de moltes cases. Estudiar molt i bé és el millor mètode perquè la falta de confiança es transforme en seguretat, que és l'antídot més eficaç per a enfrontar-se sense por a qualsevol examen.

Més enllà de l'edat de l'estudiant o de la magnitud de l'examen, la primera regla d'or que cal interioritzar és comprendre tot el que s'estudia.

Per fer-nos una idea general dels continguts, el millor és fer una lectura ràpida i atenta del tema o el text que s'ha d'estudiar. A continuació, una segona lectura, més analítica i en la qual se subratllaran les idees i les dades fonamentals. És el moment de fer un esquema que servisca de base per a fer un resum del tema, i que serà el que s'estudiarà en profunditat i es desenvoluparà de forma oral o per escrit.

Temps i planificació. El primer en què ha de pensar tot estudiant quan comença el curs, o en els mesos previs a la realització de l'examen, és a organitzar la matèria i a fixar terminis viables per a enfrontar-s'hi comptant amb una planificació diària d'estudi.

És convenient, a més, interessar-se pels costums del professor quan programa un examen: la seua forma de qualificació, el que més valora i el que més

penalitzo, si tendeix a repetir preguntes d'exàmens anteriors, si es decanta per un exercici en forma de test o pel tradicional...

Per complir la planificació diària d'aprenentatge, l'estudiant s'ha de marcar un ritme d'estudi suficient i constant. Un bon ritme de treball s'aconsegueix estudiant cada jornada i, si és possible, sense esperar a la nit. Els experts ho aconsellen així, ja que l'estudiant està més despert. Recalquen que no és convenient estudiar de nit. D'una banda, es rendeix menys perquè el nostre organisme està acostumat a descansar a aquestes hores. D'una altra, a l'endemà l'estudiant estarà esgotat i necessitarà dormir almenys durant part del dia, per la qual cosa l'hàbit d'estudi es frena i no resulta eficaç.

No es tracta de passar-se hores i hores a l'habitació d'estudi o biblioteca, sinó de ser eficient i aprofitar-les al màxim. No solament són recomanables les petites pauses per a aclarir el cap i prendre noves forces per a les sessions següents, sinó que convé reservar per a després del temps d'estudi una mica de força anímica i fins i tot física, si és el cas, per a destinar-la a una activitat agradable que ajudi a la relaxació i a la desconexió. Eixir a fer un passeig, practicar esport o xerrar amb els amics són algunes opcions vàlides.

Seguidament, poseu una creu en la casella corresponent a cada afirmació, vertadera (V) o falsa (F), segons el text que heu llegit.

Seguidament, poseu una creu a la casella corresponent a cada afirmació, vertadera (V) o falsa (F), segons el text que heu llegit.

		V	F
1	Estudiar durant poc de temps i de manera concentrada és el millor antídoto per fer front a qualsevol examen.		
2	L'edat, la magnitud de l'examen i la comprensió de tot allò que s'estudia permet la superació de les assignatures.		
3	De primer, farem una lectura ràpida i atenta del tema, segon, durem a terme una lectura més analítica i subratllarem les idees i les dades fonamentals i, per acabar, farem un esquema que servirà per tal de redactar-ne un resum.		
4	Fa igual el ritme d'estudi que seguisca l'estudiant, l'únic que compta és que hi dedique un màxim de temps el dia d'abans de la prova.		
5	Com menys descansos es facen durant les hores d'estudi millor ja que l'única cosa que provoquen aquests és la desconcentració de l'estudiant.		

3. Aparelleu les necessitats que tenen aquestes persones amb els anuncis d'activitats de lleure que els corresponguen.

NECESSITATS	ANUNCI
Antònia i Lluís volen dur els fills a passar un cap de setmana a alguna ciutat. Volen dur-los a algun lloc que els oferisca cultura de masses fàcil de digerir.	
A Anna i Joana els agrada eixir a la nit i anar a l'òpera a veure un bona obra.	
A Jordi li agrada molt el teatre. Però res de comèdies sense substància, li agraden obres profundes que li capgiren l'ésser.	
Laia vol dur els fills a veure una pel·lícula però no sap quina pot ser escaient per a la seua edat entre quatre i set anys.	
A Pep, li agrada molt practicar qualsevol esport però té un horari de treball molt llarg i acaba tard i, a més, a de fer-se càrrec dels fills de vesprada.	

A

Esquaix l'Esforç

- Quatre pistes d'esquaix
- Obrim de 7.00 h a 22.00 h ininterrompudament
- Bar de suc
- Servei de guarderia gratuït



B

Toy Story 3



Tercer lliurament de les joguines que van suposar el començament dels films d'animació digitals i de pas el primer èxit de Pixar.

Joguines acaben en una guarderia. El que semblava un bon destí, ben aviat, però, es descobreix com un autèntic infern.

C

Misteri de dolor

Adrià Gual

Sala Petita TNC

Del 1 d'octubre al 14 de novembre de 2010



Mariagna és una dona de quaranta-tres anys, atractiva i poc convencional, que es casa en segones núpcies amb Silvestre, un home molt més jove. La parella viu amb Mariagneta, la filla del primer matrimoni d'ella, una noia de vint-i-dos anys que manté una intensa relació d'amor-odi amb la seua mare. En un espai domèstic petit i claustrofòbic, s'encendran passions de conseqüències imprevisibles.

D

Descobreix la Ciutat de les Arts i de les Ciències
Ciència, natura i art en un dels majors complex de divulgació científica i cultural d'Europa, ubicat a València.



E



Carmen
El Liceu

Setembre-octubre de 2010

Òpera còmica en quatre actes. Llibret d'Henri Meilhac i Ludovic Halévy basat en la novel·la de Prosper Mérimée. Música de Georges Bizet. Estrenada el 3 de març de 1875 a L'Opéra Comique de París.

ÀREA D'EXPRESSIÓ ESCRITA

4. Feu una llista de la compra amb tots aquells productes d'alimentació que voleu i les quantitats.

ÀREA DE CONEIXEMENTS GRAMATICALS

5. Escriviu una resposta breu per a cada pregunta.

Exemple:

- Tens diners per a comprar el periòdic?

No, no en tinc.

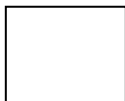
- A quina hora vindràs a veure'm?

- Què vols fer quan sigues gran?

- Quin tipus d'habitatge vols?

- Què voleu que us pose? (en una peixateria)

- Per què vols canviar de feina?



6. Escriviu una pregunta breu per a cada resposta.

Exemple:

- **Has pogut fer el que et vaig demanar?**

Sí que ho he pogut fer.

- _____

No en tinc.

- _____

Em fan mals els turmells.

- _____

Vaig nàixer a la tardor.

- _____

Hem de fer els deures.

- _____

Volem anar de vacances a Egipte.



7. Empleneu els buits que hi ha en el text amb les paraules que us proposem tot seguit.

establiment, salses, restaurants, plats, intoxicacions, aliments, alliolis, maioneses, ou, maionesa

Desconfieu dels _____ adornats excessivament amb _____, _____ i _____: la seua finalitat pot ser disfressar l'escassa frescor de certs _____.

D'altra banda, cal garantir que la _____ és comercial o que, si s'ha fet al mateix _____, s'hi ha usat _____ pasteuritzat. Amb l'objectiu d'evitar _____ alimentàries, al nostre país està prohibit, des de 1991, elaborar maionesa amb ou cru en _____ i establiments similars.

ÀREA DEL MARC SOCIOCULTURAL

8. Assenyaleu l'opció correcta d'aquestes propostes.



1. Les zones castellanitzades del País Valencià corresponen:
 - a) Als nuclis urbans i, en general, a les zones industrialitzades.
 - b) Al sud, sobretot les zones tocant Múrcia.
 - c) Als nuclis urbans, a les zones històriques de repoblació aragonesa i castellana i els territoris que històricament no pertanyien a l'antic Regne de València.

2. Quines són les comarques més poblades del País Valencià?
 - a) Les comarques costaneres.
 - b) Cap comarca, totes estan molt poblades.
 - c) Les interiors.

3. Les zones industrialitzades s'estenen per:
 - a) L'àrea metropolitana de València que s'estén fins a Sagunt i Castelló i la Ribera del Xúquer, la zona d'Alcoi i Ontinyent i la zona entre Elx i Villena.
 - b) Les comarques de la Vall de Cofrents, els Ports i el Maestrat.
 - c) Sobretot, la zona compresa entre Oriola i Alacant.

4. Quant a la pesca el port més important per tonatge és el de:
 - a) Gandia, ja que el turisme és el principal consumidor del peix.
 - b) Santa Pola, per la qualitat de les embarcacions que majoritàriament pesquen a l'Atlàntic.
 - c) Torre Miró a Morella pel nombre d'amarratges.

5. La pilota valenciana es juga:
 - a) Sols al carrer.
 - b) A les pistes de futbol dels poliesportius municipals.
 - c) Segons la modalitat, al carrer o al trinquet.

**ÀREA DE COMPREENSIÓ ESCRITA,
D'EXPRESSION I INTERACCIÓ ORALS**

9. Llegiu en veu alta el text següent.

No sense el meu mòbil, ni el meu portàtil, ni el meu mp3, ni...

Es passa del tot al no-res, de 100 a zero, sense cap transició ni preparació que ajude a sobreviure durant les vacances desconnectat d'Internet gran part del dia. No tots els internautes i devots de les noves tecnologies són capaços de suportar l'estrès de passar-se unes setmanes o un mes sense navegar, ja siga des del mòbil o l'ordinador, i sense consultar el correu electrònic, mirar les fotografies que els seus contactes pengen a Facebook, jugar a videojocs, escoltar música des del seu mp3 ni veure sèries televisives pel mòbil o l'ordinador. Tanmateix, el canvi no té per què ser tan radical, ja que hi ha fórmules per emportar-se la tecnologia de viatge, sempre que es prenguen una sèrie de precaucions i se seguisquen uns determinats consells que garantisquen el bon manteniment dels aparells.

De segur que més d'un ha vist com la vora de les platges i una part de la piscina s'omplen de nens i joves que juguen amb la videoconsola sota el parasol mentre es refresquen els peus a l'aigua. Una altra situació que no sorprèn ningú és la de trobar estiuejants proveïts de telèfon mòbil i ordinador portàtil per navegar o parlar mentre la brisa els acarona. Ara bé, un cop de mar o un descuit pot fer que l'aparell s'espante sense remei, ja que l'aigua salada és molt nociva en contacte amb els dispositius elaborats amb microxips.

Una situació similar es pot viure a la muntanya. És senzill fer una ruta en què es porte una motxilla amb un lector de llibres electrònics, un iPhone o un altre telèfon de característiques semblants, un ordinador portàtil lleuger o una videoconsola. No obstant això, convé evitar les caigudes i el fregament brusc de la motxilla perquè la supervivència d'aquests aparells està en joc. Per aquesta raó es recomana utilitzar els encoixinats més adequats per a cada tipus de motxilla.

Què opineu del tema que tracta el text?

10. Interpretació d'una situació comunicativa.

1. Compres
 - a. Entres en una botiga i vols comprar diverses peces de roba. Demana el que vols i pregunta per les diferents qualitats i preus de les peces.
 - b. Ets el botiguer. Pregunta al comprador quin tipus de peça vol, de quin teixit, color, etc.

2. Descripcions d'objectes i de llocs
 - a. Vols llogar ta casa. Explica, detalladament, quines característiques té a qui t'atén a l'oficina immobiliària.
 - b. Ets l'empleat de l'oficina immobiliària. Pregunta tota classe de detalls suplementaris per a llogar la casa: preu que es demana, situació, avantatges, etc.

3. Viatges

Un amic i tu feu plans per a les vacances: on anireu, com, pressupost, itinerari, menjades...

4. Treball
 - a. Et trobes a les oficines d'una empresa en què t'agradaria treballar. Hi tens una entrevista de treball. Explica el teu currículum: treballs anteriors, estudis, idiomes.
 - b. Ets l'encarregat de les contractacions d'una empresa. Has de fer una entrevista a un candidat a una plaça administrativa.

5. Amics
 - a. Et trobes un amic que fa temps que no veus. Li preguntes què ha fet fins ara i què li ha passat (si s'ha casat, quants fills té, etcètera).
 - b. Recordes amb l'amic els vells temps (l'institut, les gresques fins la matinada, etc.).

PROVES PER A L'OBTENCIÓ DEL CERTIFICAT DE CONEIXEMENTS DE VALENCIÀ
NIVELL A2 (BÀSIC) CONVOCATÒRIA DE SETEMBRE DE 2010

PROVES PER A L'OBTENCIÓ DEL CERTIFICAT DE CONEIXEMENTS DE VALENCIÀ
NIVELL A2 (BÀSIC) CONVOCATÒRIA DE SETEMBRE DE 2010

PROVES PER A L'OBTENCIÓ DEL CERTIFICAT DE CONEIXEMENTS DE VALENCIÀ
NIVELL A2 (BÀSIC) CONVOCATÒRIA DE SETEMBRE DE 2010

PROVES PER A L'OBTENCIÓ DEL CERTIFICAT DE CONEIXEMENTS DE VALENCIÀ
NIVELL A2 (BÀSIC) CONVOCATÒRIA DE SETEMBRE DE 2010