



UNIVERSITAT DE VALÈNCIA  
**Servei de Política Lingüística**

**PROGRAMA  
C2  
(SUPERIOR)**

**CURSOS I PROVES DE LLENGUA  
SERVEI DE POLÍTICA LINGÜÍSTICA**

<b>Objectiu general</b>
-------------------------

Comprendre sense esforç pràcticament tot el que llegeix o escolta. Resumir informació procedent de diferents fonts, orals o escrites, reconstruir fets i arguments, i presentar-los d'una manera coherent. Expressar-se amb fluïdesa i precisió, distingint matisos subtils de significat, fins i tot en les situacions més complexes.

<b>Objectius específics</b>
-----------------------------

### **Competència discursiva**

#### **Comprensió escrita**

Entendre amb detall una àmplia gamma de textos que poden aparèixer en la vida social, professional o acadèmica, i identificar detalls subtils que inclouen actituds i opinions tant implícites com explícites. Assimilar el lèxic i les estructures gramaticals pròpies dels diversos llenguatges d'especialitat.

#### **Comprensió oral**

Comprendre qualsevol parlant nadiu. Comprendre i resumir o reelaborar textos orals de temes especialitzats, abstractes i complexos.

#### **Expressió escrita**

Dominar la producció de textos propis de situacions formals. Treballar les estratègies discursives i els recursos lingüístics necessaris per a la producció de textos de tipus explicatiu, descriptiu, instructiu i argumentatiu.

#### **Expressió oral**

Dominar la producció de textos orals de caire molt formal. Conversar còmodament i apropiada sense cap limitació lingüística en qualsevol situació de la vida personal o social.

#### **Interacció oral**

Expressar amb precisió matisos subtils de significat utilitzant una gamma extensa d'estratègies. Ser capaços de superar qualsevol dificultat i de reestructurar el discurs de manera suficientment hàbil perquè esdevinga imperceptible.

#### **Mediació**

Fer de mediadors de manera efectiva entre parlants de català i parlants d'una altra comunitat lingüística, tenint en compte les diferències socioculturals i sociolingüístiques.

**Competència lingüística**

Adquirir les estratègies discursives escaients per a produir textos orals i escrits d'una manera clara, fluida i estructurada, amb una estructura lògica i eficaç que ajude el destinatari a advertir els punts significatius.

Adquirir la competència gramatical màxima en els nivells foneticoortogràfic, morfosintàctic i lèxic.

**Continguts lingüísticotextuals****Gèneres i propietats textuais****Adequació**

Relacions entre emissor, receptor, text i context. Els registres

Recursos lingüístics dels llenguatges d'especialitat

Procediments d'impersonalització

Modalitats d'enunciació: declarativa, interrogativa, exhortativa

Elements formals dels textos d'especialitat. Elements ortotipogràfics de presentació i realització d'aquests textos

La traducció i la interpretació. Activitats de mediació que reprocessen un text ja existent

**Coherència**

Selecció i organització de la informació dels textos formals

Estructura de les seqüències textuais: explicativa, descriptiva, argumentativa i instructiva

**Cohesió**

Referència:

La determinació i les seues funcions abstractiva i intensiva

La cohesió lèxica: els fenòmens de polisèmia, homonímia, sinonímia, antonímia, hiperonímia i hiponímia

La cohesió pronominal: els pronoms febles i les funcions referencials. Les pronominalitzacions com a fenomen de cohesió

La correlació de temps verbals

Connexió:

Els elements connectors: classificació i funcions

La puntuació

**Fonètica i ortografia**

La doble accentuació. Desplaçaments accentuals no normatius

Signes ortogràfics. Casos especials. L'abreviació

Ortografia: regles generals, regles particulars i excepcions

Prosòdia i signes de puntuació

Sistemes de citació i d'elaboració de bibliografia

**Morfologia i sintaxi**

El verb

El predicat nominal i el predicat verbal

Formes verbals. Concordança modal-temporal. Les perífrasis verbals. La veu passiva

Els complements verbals

Els pronoms febles

Adverbis i locucions adverbials

Preposicions. Classes. Canvi i caiguda

Els pronoms relatius

### **Lèxic i semàntica**

L'origen i l'evolució del lèxic: mots patrimonials, cultismes i neologismes. Calcs

Reculls lèxics: diccionaris i vocabularis.

### **Competència sociolingüística**

Conèixer la nostra literatura: períodes principals i autors més significatius.

## **Continguts de literatura**

Crear actituds favorables envers la nostra llengua mitjançant el coneixement de les principals obres literàries.

### **Literatura**

La literatura medieval

Literatura de l'edat moderna

La Renaixença

El modernisme

El noucentisme

Les avantguardes

Les generacions de postguerra

Dels anys seixanta a l'actualitat