



VNIVERSITAT DE VALÈNCIA
Servei de Política Lingüística

PROGRAMA
C1
(SUFICIÈNCIA)

CURSOS I PROVES DE LENGUA
SERVEI DE POLÍTICA LINGÜÍSTICA

Objectiu general

Comprendre una àmplia gamma de textos llargs i complexos, i reconèixer-ne el sentit implícit. Expressar-se amb fluïdesa i espontaneïtat sense haver de cercar d'una manera gaire evident paraules o expressions. Utilitzar la llengua de manera flexible i eficaç per a propòsits socials, acadèmics i professionals. Produir textos clars, ben estructurats i detallats sobre temes complexos, i demostrar un ús controlat d'estructures organitzatives, connectors i mecanismes de cohesió.

Objectius específics**Competència discursiva**

Treballar les estratègies discursives necessàries per a produir textos explicatius, descriptius, instructius i argumentatius que siguin adequats, coherents i cohesionats.

Comprensió oral

Comprendre discursos llargs, encara que no estiguen ben estructurats i que les relacions només siguin implícites i no estiguen assenyalades explícitament. Poder comprendre programes de televisió i pel·lícules sense gaire esforç.

Comprensió escrita

Comprendre textos llargs i complexos de caràcter literari o basats en fets, i apreciar-ne les diferències d'estil. Comprendre articles d'especialitat i instruccions tècniques llargues, encara que no tinguin relació amb el camp d'especialitat de l'aprenent.

Expressió oral

Expressar idees, opinions i desenvolupar temes amb finalitats diverses en registres mitjanament formals. Expressar-se amb fluïdesa, amb un vocabulari ric i precís i amb una correcció suficient per crear un discurs comunicativament eficaç.

Expressió escrita

Expressar-se mitjançant textos clars i ben estructurats, i desenvolupar el punt de vista de l'aprenent amb una certa extensió. Escriure sobre temes complexos en cartes, assajos o informes, i subratllar-ne els aspectes que es consideren més importants. Seleccionar l'estil apropiat en funció del lector a qui van adreçats els textos.

Interacció oral

Conversar espontàniament i amb fluïdesa sense haver de buscar gaire les paraules. Utilitzar la llengua de manera flexible i eficaç amb finalitats

socials i professionals. Formular, de manera precisa, idees i opinions i relacionar hàbilment la contribució de l'aprenent en el discurs amb la dels altres interlocutors.

Competència lingüística

Aconseguir un grau de competència gramatical avançat en els aspectes foneticoortogràfics, morfosintàctics i lèxics necessaris per a la correcta elaboració dels textos proposats.

Continguts lingüísticotextuals

Gèneres i propietats textuais

Adequació

El text com a unitat comunicativa. Les relacions entre l'emissor i el receptor i entre el text i el seu context

La variació lingüística

Presència o absència dels interlocutors en el discurs. Els procediments d'impersonalització

La modalització com a factor de subjectivació del text

L'adequació als elements formals del text oral i escrit

Coherència

Estructura de les seqüències textuais de base expositiva: explicativa, descriptiva, instructiva i argumentativa

El progrés de la informació: la progressió temàtica. Els conceptes de tema i rema

Les regles de reducció

Les regles d'ampliació

Cohesió

Referència

La determinació i les seues funcions abstractiva i intensiva

La cohesió lèxica: els fenòmens de polisèmia, homonímia, sinonímia, antonímia, hiperonímia i hiponímia

La cohesió pronominal: els pronoms febles i les seues funcions referencials. Les pronominalitzacions com a fenomen de cohesió

La correlació de temps verbals

Connexió

Els elements connectors: classificació i funcions

La puntuació

El sistema lingüístic

Fonètica i ortografia

Vocalisme

Interferències vocàliques del castellà

Alternances vocàliques en els radicals d'alguns verbs

Diftongs

Accentuació

Dièresi

Consonantisme

Regles d'ortografia de les consonants alveolars i palatals

Prosòdia i signes de puntuació

Morfologia i sintaxi

El sintagma nominal

Els determinants

L'article. Ús davant d'infinitiu

L'article neutre; valor abstractiu i valor intensiu; locucions.

Ús i abús dels possessius.

Remarques quantificadors

Nom i adjectiu

Flexió de gènere i de nombre: remarques i casos especials de flexió. Els pronoms relatius

El relatiu: àton, tònic, personal, adverbial i variable

El relatiu neutre

El relatiu possessiu

El sintagma verbal

Els pronoms febles

Repàs de les funcions sintàctiques dels pronoms febles

Pronoms adverbials

Combinació de dos pronoms

El verb

Modes, temps i aspectes verbals

Verbs irregulars

Formes no personals

La concordança temporal

Les perífrasis verbals

L'adverbi

La preposició. Canvi i caiguda. Algunes remarques sobre l'ús de la preposició

La conjunció. Remarques sobre l'ús de la conjunció

Lèxic

La formació dels mots. Habilitació, derivació i composició

Les relacions lexicosemàntiques. El sentit figurat. Polisèmia, sinonímia i antonímia

Interferències lèxiques. Barbarismes i manlleus

Competència sociolingüística

Desenvolupar actituds positives envers la nostra llengua, estudiant-ne la història.

Continguts sociolingüístics

Panorama d'història de la llengua catalana

Naixement de la llengua catalana

Esplendor i expansió

Decadència

Renaixença

Estat actual de la llengua