

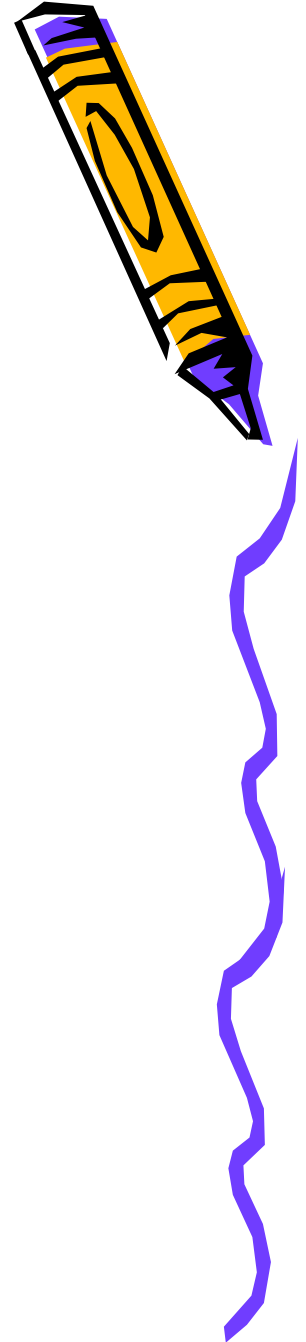
# Els materials curriculars en Educació Física

## Tema 9



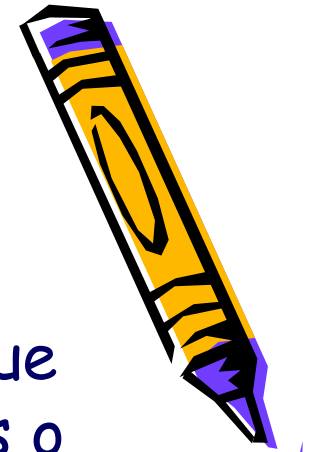
# Els materials curriculars en EF

- Concepte de material curricular (mc)
- Tipus de materials curriculars en EF
- Els materials curriculars i el seu ús en EF
- Formes d'entendre l'ús dels materials curriculars:
  - Els materials a prova de professors
  - Els materials com a eines d'experimentació



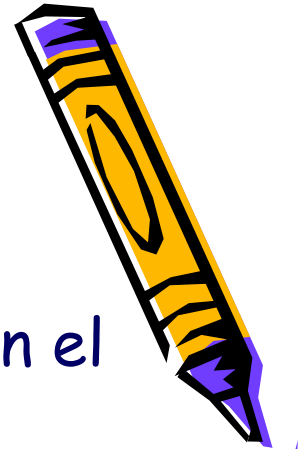
# Un mc fa referència (en sentit restringit):

- Als llibres de text i altres materials escrits que serveixen per a elaborar projectes curriculars o per a orientar la pràctica del procés d'ensenyament-aprenentatge



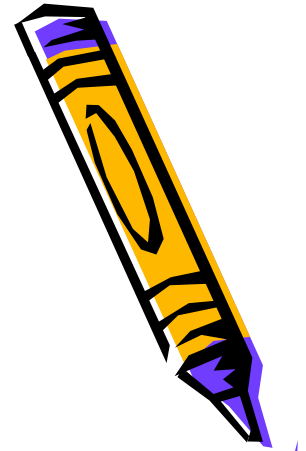
# Un mc és (en sentit ampli):

- qualsevol instrument o objecte que s'utilitza en el context escolar
- amb la intenció de comunicar continguts o d'afavorir o orientar el procés d'ensenyament-aprenentatge
- dins alguna pràctica relacionada amb el disseny, el desenvolupament, l'avaluació o la justificació del currículum
- i que representa una connexió tangible amb una determinada teoria curricular.



# Els mc en EF

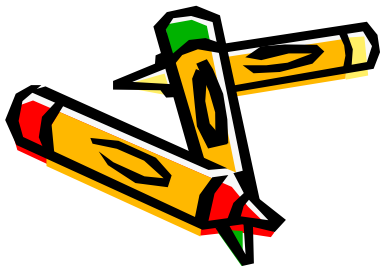
- Diferents classificacions:
  - Generals:
    - Cabero (1990), Zabala (1990), Area (1999)
  - Específiques de l'EF:
    - Blández (1995)
    - Díaz Lucea (1996)
    - Peiró i Devís (1994), Devís i altres (2001)



<b>MATERIALS IMPRESOS</b>	<b><i>Per al centre educatiu:</i></b>	Currículum oficial, projectes de centre, etc.
	<b><i>Per al seminari i professorat d'EF:</i></b>	Seqüències de continguts, programacions, llibres, unitats didàctiques, fitxes de sessió, compilacions d'activitats, guies didàctiques, articles, etc.
	<b><i>Per a l'alumnat</i></b>	Llibres de text, fitxes, articles de premsa, publicitat impresa, diaris, pel·lícules, documentals, quaderns de classe, dossiers, etc.
	<b><i>Per a la família:</i></b>	Notes, fullets informatius, etc.
<b>RECURSOS MATERIALS</b>	<b><i>Material fungible:</i></b>	Llapis, bolígrafs, blocs, etc.
	<b><i>Materials per a la pràctica fisicoesportiva:</i></b>	Vestimenta, matalàs, pilotes, balons, rodes, cons, etc.
	<b><i>Instal·lacions i equipament</i></b>	Pati, gimnàs, piscina, terreny de joc, cistelles, porteries, espatleres, etc.
<b>MITJANS AUDIOVISUALS I INFORMÀTICS</b>		Pissarres, reproductors de vídeo, DVD, MP3... Cintes VHS, cassettes, CD... Projectors de diapositives, transparències... Ordinadors, telèfons mòbils, càmeres digitals etc.

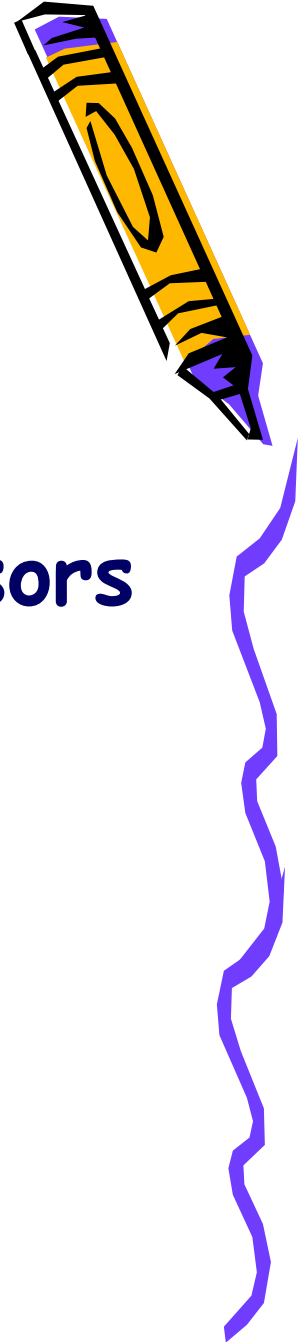
# Els mc i el seu ús en EF

- l'ús pot convertir qualsevol tipus de material en curricular
- el potencial curricular dels mc va més enllà de ser un aspecte inherent a aquests i depèn de l'ús que se'n faça
- és mitjançant l'ús dels mc que es manifesta un model d'ensenyament (Area, 1999; Gimeno, 1991)



## Formes d'entendre l'ús dels mc

- Des d'una racionalitat tècnica:  
els materials a prova de professors
- Des d'una racionalitat pràctica:  
els materials com a eines  
d'experimentació



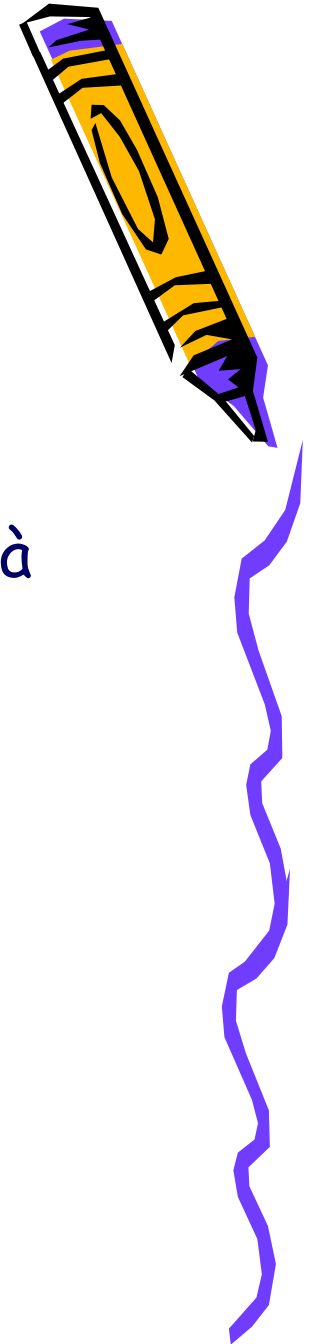
# La racionalitat tècnica i els materials a prova de professors

- Es cerca l'eficàcia en l'ensenyament a partir del control en relació amb els fins plantejats i els mitjans per a aconseguir-los
- La pràctica de l'ensenyament està supeditada als plans teòrics
- Diferenciació entre els qui dissenyen el currículum (experts) i els qui l'executen (professorat). Els mc són elaborats pels primers i aplicats pels segons



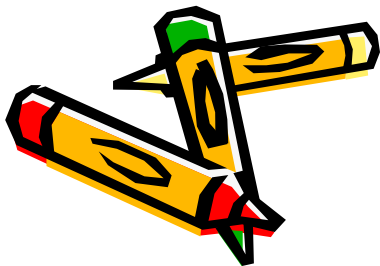
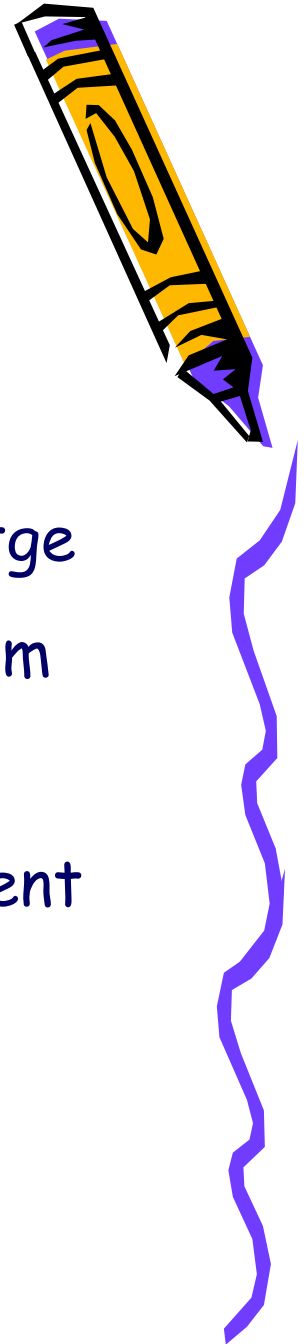
# La racionalitat tècnica i els materials a prova de professors

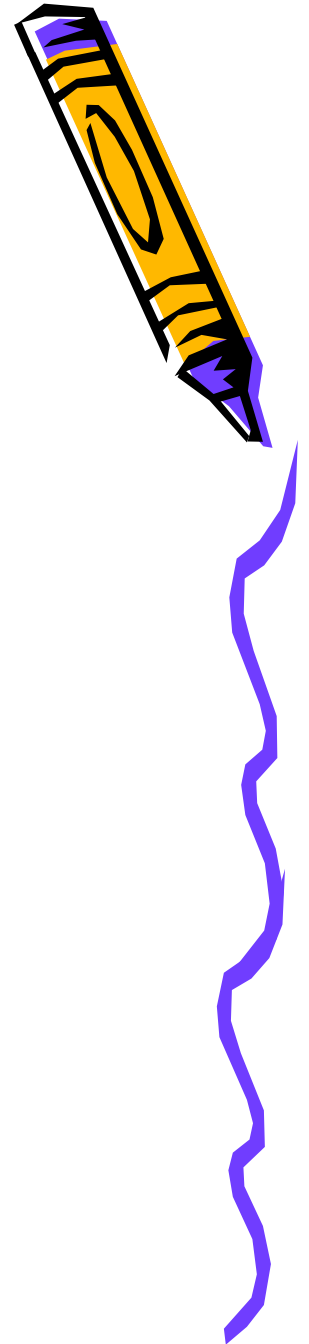
- Els materials són l'element clau en el desenvolupament del currículum: contenen i anticipen el que el professorat desenvoluparà en les classes
- El currículum s'entén com un producte centralitzat, genèric, uniforme i homogeni
- Individualització en la tasca docent del professorat



# La racionalitat tècnica i els materials a prova de professors

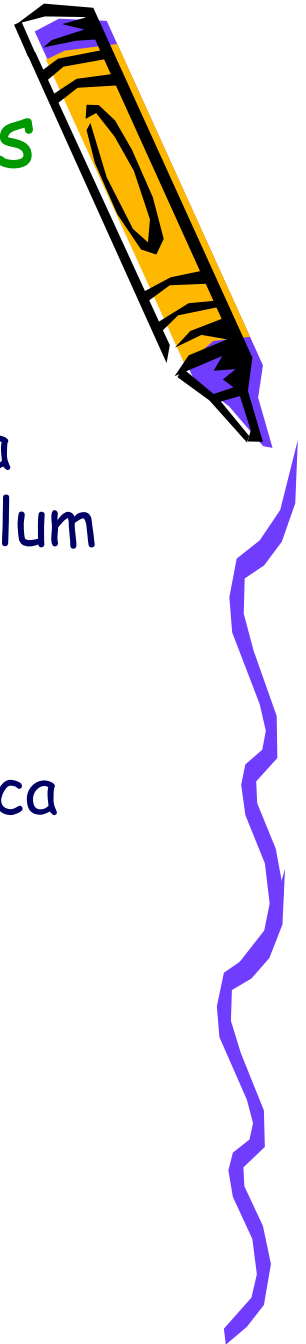
- Es genera un control tècnic des d'agents externs al procés d'ensenyament-aprenentatge
- Els materials decideixen el que s'estudia i com s'estudia en les classes; resten aquesta capacitat al professorat i provoquen la desqualificació o desprofessionalització docent





# La racionalitat pràctica i els materials com a eines d'experimentació

- El professorat és la figura determinant en la construcció i el desenvolupament del currículum per la seua vinculació en la pràctica de l'ensenyament
- Els plans teòrics es generen des de la pràctica particular de l'ensenyament
- Es considera el professorat com l'expert de l'ensenyament



# La racionalitat pràctica i els materials com a eines d'experimentació

- Els materials es consideren elements d'experimentació que, mitjançant una estructura oberta i flexible, permet adaptar-los, modificar-los i completar-los a partir de la pràctica i l'experiència, per afavorir així la millora de l'ensenyament
- El currículum s'entén com un procés descentralitzat, contextual, divers i heterogeni
- Promoció del treball en equip del professorat



# La racionalitat pràctica i els materials com a eines d'experimentació

- Innovació pedagògica mitjançant projectes curriculars desenvolupats per equips de professors que comparteixen un interès per comprendre, donar sentit i millorar les diferents situacions del seu ensenyament
- Els materials són un punt de partida. Tenen un caràcter provisional, reclamen la intervenció activa del professorat, i fomenten la seua autonomia i desenvolupament professional

